



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Plâtrier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

---

## Correction - BREVET PROFESSIONNEL - Expression et connaissance du monde

---

### | Matière : Histoire-Géographie

Session : 2019

Durée : 1h30

Coefficient : 3

### | Correction des questions

#### Question 1

**Énoncé** : Identifiez sur l'ANNEXE 1 des éléments caractéristiques de la division de Berlin pendant la guerre froide. Puis donnez-lui un titre.

**Démarche** : Pour cette question, il est nécessaire de reconnaître les éléments de l'ANNEXE 1 représentant la division de Berlin, tels que le mur de Berlin, les secteurs américain, britannique, français et soviétique, ainsi que les points de passage. Les éléments qui figurent généralement sur ce schéma doivent être explicités.

**Titre suggéré** : *La Division de Berlin : Symbolique et Réalités de la Guerre Froide.*

Les éléments à identifier sont par exemple :

- Les secteurs occupés : Américain, Soviétique, Français, Britannique.
- Le Mur de Berlin comme symbole physique de la séparation.
- Les postes frontières, démontrant la division.

**Réponse** : Titre proposé : *La Division de Berlin : Symbolique et Réalités de la Guerre Froide.*

#### Question 2

**Énoncé** : Nommez les deux puissances qui s'affrontent à Berlin puis expliquez leur opposition idéologique pendant la guerre froide.

**Démarche** : Les deux puissances principales en conflit à Berlin sont les États-Unis et l'Union Soviétique. Il faut ensuite expliquer leurs idéologies respectives, le capitalisme face au communisme.

**Réponse** : Les deux puissances s'affrontant à Berlin étaient les États-Unis (représentant le bloc occidental et le capitalisme) et l'Union Soviétique (représentant le bloc oriental et le communisme). Cette opposition idéologique se manifeste par la lutte entre les systèmes économiques et politiques : le capitalisme prône la liberté individuelle et la propriété privée, tandis que le communisme impose une propriété collective et une domination de l'État sur tous les aspects de la vie économique.

#### Question 3

**Énoncé** : Comment se matérialisait la guerre froide en Europe (1947-1990) ?

**Démarche** : Examiner les diverses manifestations de la guerre froide, des conflits indirects, des alliances militaires (OTAN vs Pacte de Varsovie), et de la propagande idéologique.

**Réponse :** La guerre froide en Europe se matérialisait par des tensions politiques, une course aux armements, et des conflits par procuration (ex. : guerre de Corée, guerre du Vietnam), ainsi que la formation de blocs militaires opposés, notamment l'OTAN (Ouest) et le Pacte de Varsovie (Est). Les pays étaient souvent divisés par des murs physiques comme le Mur de Berlin, symbole de cette division idéologique et territoriale.

#### Question 4

**Énoncé :** Expliquez les conséquences majeures du démantèlement du « Rideau de fer ».

**Démarche :** Réfléchir aux effets politiques, sociaux et économiques à la suite de la chute du Mur de Berlin en 1989 et du démantèlement des structures communistes en Europe de l'Est.

**Réponse :** Le démantèlement du « Rideau de fer » a conduit à la fin de la guerre froide, à une réconciliation entre les pays européens, et a favorisé l'extension de l'Union européenne en incluant les anciens pays communistes. Cela a également entraîné des changements internes dans ces pays, incluant des transitions politiques vers des systèmes démocratiques et des réformes économiques vers des modèles de marché.

#### Question 5

**Énoncé :** Complétez le schéma fourni en ANNEXE 2 pour présenter les principales caractéristiques de la guerre froide.

**Démarche :** Il faut remplir les cellules vides du schéma avec les informations adéquates tirées des cours sur les superpuissances, les idéologies, les alliés principaux, et un exemple de conflit.

**Réponse :**

##### OUEST :

- Superpuissances : États-Unis
- Idéologies : Capitalisme, Démocratie
- Alliés principaux : OTAN (RFA, UK, France)
- Un exemple de conflit : Lieu : Corée, Année : 1950-1953

##### EST :

- Superpuissances : Union Soviétique
- Idéologies : Communisme, Totalitarisme
- Alliés principaux : Pacte de Varsovie (RDA, Pologne, Hongrie)
- Un exemple de conflit : Lieu : Vietnam, Année : 1955-1975

## Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Allouez du temps pour chaque question, en commençant par celles où vous vous sentez le plus confiant.
- **Précision des réponses :** Soyez précis dans vos réponses, utilisez des mots clés relatifs au sujet pour maximiser le score.
- **Utilisation des documents :** Référez-vous aux documents tout en les analysant afin de soutenir vos arguments.
- **Structure des réponses :** Présentez vos idées de manière organisée, introduisez le sujet, développez, puis concluez.
- **Révisions :** Avant de remettre votre copie, parcourez vos réponses pour corriger les fautes et assurez-vous de ne rien omettre.

---

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.